

Бендерский политехник



№ 5(8)

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

ноябрь 2010 г.

«Основным направлением государственной социально-трудовой политики должно стать стимулирование предприятий и организаций к улучшению качества персонала. Целенаправленные бюджетные инвестиции в эти процессы и регулирование спроса и предложения на рынке труда должны осуществляться на основе регулярного мониторинга потребностей экономики в квалифицированных кадрах, посредством формирования государственного заказа на подготовку квалифицированных работников».

Из доклада П.Г. Михнева, директора БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «Приоритетные направления взаимосотрудничества предприятий и вузов в рамках развития инженерного образования в ПМР».



Следуя тенденциям развития образования

21 октября в Бендерском политехническом филиале ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко состоялась II Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием) «Управление качеством подготовки специалистов производственного назначения».

Цели конференции – освещение проблем управления качеством подготовки специалистов для промышленности республики на основе взаимодействия субъектов образования и рынка труда, определение перспективных путей взаимодействия.

Доктор физико-математических наук, профессор, ректор Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко С.И. Берил в докладе «Перспективы развития многоступенчатого профессионального обучения в Приднестровье для кадрового обеспечения промышленности республики» акцентировал внимание присутствующих на современной модели подготовки специалистов, открывающей новые возможности в организации образовательного процесса, как для самого университета, так и для студентов.

«Переход на двухуровневую систему подготовки кадров высшего звена с 2011 года ставит перед обществом задачу определения профессиональной востребованности в

современном производстве специалистов со средним профессиональным образованием (техников), специалистов с высшим профессиональным образованием первого уровня (бакалавров) и второго уровня (специалистов и магистров)», - констатировал С.И. Берил.

Сопредседатель организационного комитета по подготовке столь важного для города и республики форума, директор Бендерского политехнического филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко П.Г. Михнев подчеркнул, что необходимость проведения конференции связана с главной задачей образования на современном этапе – совершенствованием образовательных программ и улучшением качества предоставления образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей общества и качественной подготовки специалистов, отвечающих требованиям современного этапа развития экономики города и республики.

«Большинство предприятий и образовательных учреждений республики перешли из режима «развитие» в режим «выживание». Без взаимовыручки, без помощи друг другу в такой ситуации, без реальных планов долгосрочного сотрудничества сложно и тем, и другим, - сказал Петр Германович. - Образовательному учреждению нужна постоянная обратная связь, оно должно знать, что реаль-

но от него требуется в условиях современного рынка, каковы потребности предприятий ...».

На пленарном заседании рассмотрены вопросы теории и практики качества подготовки специалистов производственного назначения. Перед собравшимися выступили:

- М.П. Бурла, к. э. н., зам. председателя Верховного Совета ПМР, председатель Комитета Верховного Совета ПМР по экономической политике, бюджету и финансам;

- А.В. Лобанова, зам. главы Государственной администрации г. Бендеры;

- А.Н. Онуфриенко, председатель городского Совета народных депутатов г. Бендеры;

- А.А. Аксенов, почетный гость Бендерского политехнического филиала, к. э. н., доцент, начальник учебно-методического управления Ростовского государственного строительного университета;

- Н.Т. Гнедин, директор ЗАО «Строительный трест» г. Тирасполь;

- С.Д. Узун, начальник МУ «Управление народного образования» г. Бендеры;

- М.В. Матросова, доцент Тираспольского филиала Международной академии управления персоналом, и др.

В секционных заседаниях, освещая проблемы управления качеством подготовки специалистов производственного назначения на основе взаимодействия субъектов образования и рынка труда, выступившие с докладами участники конференции определили технологии подготовки специалистов в новых образовательных условиях, изложив интеграционные процессы образования и производства.

На конференции состоялся обмен практическим опытом между специалистами-производственниками и представителями учебных организаций по подготовке кадров, востребованных рынком труда, а также знакомство с опытом зарубежных ученых по вопросам управления качеством подготовки специалистов. Таким образом, участники обусловили перспективные этапы взаимодействия и пути реализации стандартов качества образования.

Активное участие в конференции приняли представители министерств, ведомств, промышленных предприятий и заинтересованных учебных заведений города и республики. Для гостей была организована экскурсия по учебному заведению, выставка научных, творческих и дипломных работ студентов.

Полный отчет и материалы по итогам II Республиканской научно-практической конференции «Управление качеством подготовки специалистов производственного назначения» будут опубликованы в сборнике и размещены на сайте: www.bpfpgu.ru

Отдел СМИ

Почему нужно принять участие в выборах.

Выборы дают возможность каждому поучаствовать в политической жизни страны. Ведь нам очень важно почувствовать личную причастность со всем, что происходит в Приднестровье. А если мы недовольны своим выбором, если те, кого мы выбрали, не оправдали наших надежд? Наверное, в первую очередь надо спросить себя: а насколько ответственно я сделал свой предыдущий выбор?

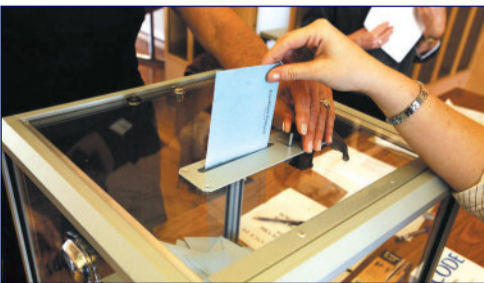
Во время выборов или референдума власть в буквальном смысле переходит к народу. Никто не вправе контролировать волеизъявление избирателя, принуждать его приходиться на избирательный участок. И чем активнее и сознательнее население участвует в выборах, тем скорее и лучше решает сложные проблемы страна, тем устойчивее экономическое, социальное, политическое развитие.

При строительстве дома важен каждый кирпичик, а во время выборов важен каждый голос. Именно мотив гражданского долга оказывается самым популярным доводом в пользу участия в выборах для коллектива студентов и сотрудников БПФ.

Часть опрошенных, которые убеждены в предопределенности исхода выборов, тем не менее хочет принять участие в голосовании,

12 декабря 2010г. ВЫБОРЫ депутатов Верховного Совета ПМР V созыва

Граждане ПМР смогут реализовать свое конституционное право, приняв участие в голосовании на территориальных избирательных участках.

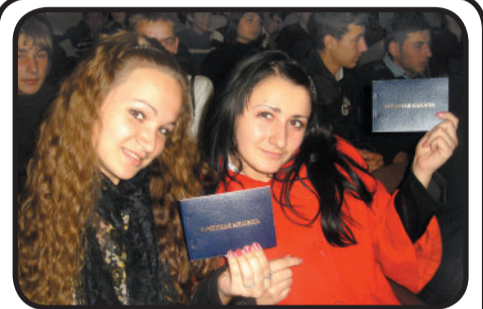


участие, распространен не слишком широко. «Отказ от участия в выборах - это перекалывание ответственности за жизнь страны на других», - так размышляет каждый второй сотрудник БПФ, уверенно идущий на голосование. Студенты, достигшие возраста 18 лет, будут голосовать впервые. Для них участие в выборах – приятная процедура, позволяющая испытать ощущение причастности к событию, так или иначе выходящему из ряда повседневных.

Территориальная избирательная комиссия избирательного участка № 17, расположенного на территории БПФ, состоит из сотрудников филиала. Председатель комиссии С.И. Кирмикчи констатировал, что во время всех предыдущих избирательных кампаний на нашем участке не было зарегистрировано существенных нарушений избирательного Кодекса.

ИА «Лента ПМР» со ссылкой на пресс-службу ВС ПМР сообщает, что для проведения мониторинга ситуации, оценки прозрачности, демократичности и законности проводимых выборов, на избирательные участки в Приднестровье придут международные наблюдатели.

Отдел СМИ



Посвящение в студенты Стр. 2



Декада молодежи зажигает... звезды! Стр. 2



Главные компетенции - профессиональные Стр. 3



Школа профессионализма Стр. 3



Новыми образовательными стандартами управляют.. Стр. 3



Автошоу Стр. 3

Бендерский ПОЛИТЕХНИК

ноябрь 2010



Директор Бендерского политехнического филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко П.Г. Михнев провел традиционную встречу со студентами всех отделений – они задавали вопросы Петру Германовичу на самые злободневные темы студенчества. Наиболее обширный - блок вопросов, касающийся учебного процесса и востребованности выпускников.

СТУДЕНТЫ СПРАШИВАЛИ...

Возможно ли свободное посещение?
Будет ли повышение стипендии в этом году?
Возможно ли в течение семестра перейти на заочное отделение?
Каковы условия перехода с платного обучения на бесплатное?

Не менее важны бытовые вопросы: о студенческом общежитии, асфальтировании баскетбольной площадки, наличии душа при спортзале, медикаментах в медпункте, парковке автомобилей на территории филиала.

Откровенный диалог длился несколько часов. И ни один вопрос не остался без внимания. На все вопросы были даны исчерпывающие ответы. Отрадно, что не прозвучали вопросы, касающиеся организации питания, - работа столовой и буфета удовлетворяет потребности во вкусной и здоровой пище по приемлемой цене!

Приятно отметить, что студенты не только отмечали болевые точки альма-матер, но и прозвучали предложения по улучшению студенческого быта, поднятню престижа филиала и привлечению потенциальных абитуриентов.

Учитывая, что студенты были достаточно откровенны (по предложению директора, диалог проходил без присутствия иных сотрудников филиала), встреча получилась весьма содержательной и полезной. Петр Германович дал свое согласие на продолжение такого формата диалога со студентами. «Я готов к более острым вопросам и содержательной дискуссии», - подытожил директор итоги встречи.

После встречи директор дал поручения соответствующим должностным лицам по доскональному разъяснению студентам законодательных актов, касающихся перехода на новые программы обучения, а также по устранению замечаний и претензий, высказанных студентами, и по реализации прозвучавших предложений.

Вы можете прислать свои вопросы директору или отправить отзывы об уже прошедшей встрече, воспользовавшись формой обратной связи на сайте филиала по адресу www.bpfpgu.ru.

Студенты, Вам не безразлична судьба родного вуза? Наиболее интересные и злободневные вопросы, касающиеся жизнедеятельности университета, Вы сможете обсудить на личной встрече с директором, за чашкой чая.

Поверьте, нам важно Ваше мнение. Вместе мы сделаем наш университет лучше!

Н. Делимарская

Декада молодежи зажигает... звезды!

В одиннадцатый раз на государственном уровне в Грнднестровской Молдавской Республике проводится Декада молодежи и студентов. Декада молодежи, организованная отделом по делам молодежи Бендерского политехнического филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко, включала в себя различные мероприятия.

Закрытие декады в БГФ - это красивое мероприятие, эмоционально насыщенное, когда зрители становятся свидетелями финального конкурса «Рождение новой звезды!». Это уникальное событие в очередной раз продемонстрировало, что в нашем филиале есть талантливые студенты в различных творческих жанрах.

Компетентному жюри (Н.М. Стадник, председатель жюри; И.М. Руснак и В.П. Раду, члены жюри) предстояло решить нелегкую задачу - из эффективного и мастерски исполненных номеров выбрать наилучшие. В итоге непредсказуемого, восхитительного творческого зрелища названы новые сценические звезды по четырем номинациям.

В номинации «Вокальное пение» победила обаятельная Калина Анна, второе место занял Холкин Евгений, третье у Боброва Юрия. В номинации «Хореография» восхитительны были Сербинова Ольга и Смирный Виталий. Второе место - у прекрасной Балан Сильвии. В номинации «Вокальное пение в дуэте» лучшими признаны Холкин Евгений и Полищук Александра, неизменные участники всех культурно-массовых мероприятий филиала. Оvation зала вызвало выступление ансамбля «Звездопад лета» (Балан Сильвия, Волк Анна, Голубь Анна, Смирный Виталий). Жюри присудило им почетное второе место. Номинация «Оригинальный жанр» стала конкурсной «изюминкой». Явные симпатии зрителей и жюри были на стороне Белоус Анны (1 место), 2 место у Денисова Дениса (человек-оркестр!?)

Выразив надежду, что конкурсанты и в дальнейшем будут активными участниками всех мероприятий филиала, зам. директора по делам молодежи А.А. Морозан вручила заслуженные награды победителям конкурса «Рождение новой звезды». Грамотами и дипломами за отличную учебу и активное участие в жизни филиала награждены лучшие студенты БГФ, а также победители Международных турниров, Республиканских и городских спортивных соревнований и Спартакиады филиала (теннис, футбол, тир, шашки...). Особенно приятно студентам было получать денежные премии.

В рамках Республиканской декады молодежи Управление культуры г. Бендеры на базе БГФ организовало праздничный концерт лучших коллективов Дворца культуры им. П. Ткаченко. Необыкновенный восторг у зрителей вызвали



выступления коллективов «Рондо» и «Добрыня». Их творческие номера звучали под непрерывные аплодисменты нашего студенческого коллектива, в котором преобладают юноши, - красота и обаяние девушек давно покорила их.

И утверждение «Молодость - лучшая пора нашей жизни, особое состояние души, время смелых надежд, мечтаний и планов» очень точно соответствовало финалу праздника.

Отдел СМИ

В 2010 году в БГФ на дневную форму обучения зачислено 269 первокурсников (ВПО - 77 чел.; СПО - 119 чел.; НПО - 73 чел.). Из них 131 первокурсник будет обучаться на договорной основе, 138 - бесплатно. На первый курс заочного отделения БГФ в 2010г. зачислено 150 чел. План по набору выполнен!

Посвящение в студенты

Не каждый вуз может похвастаться таким высоким уровнем ритуала посвящения в студенты, как в Бендерском политехническом филиале ПГУ им. Т.Г. Шевченко. «Каждому первокурснику вручают персональное «зеркало ума», - шутят по этому поводу сами виновники торжества.

28 октября в актовом зале БГФ представители администрации, первокурсники и их наставники приняли участие в торжественной церемонии посвящения в студенты. Эти студенты - будущие инженеры, техники, а также представители рабочих профессий для газовой и строительной отраслей, автомобильного транспорта, автоматизированных систем обработки информации и управления. Масовость мероприятия и праздничная атмосфера настраивала их на возвышенный лад и осознание своей значимости в событии, которое приобщает к великому студенческому братству.



Приветственное слово директора филиала П.Г. Михнева пробудило в первокурсниках чувство гордости за теперь уже их университет, призвало к старательному освоению нового материала с первых дней обучения, чтобы в таком же количестве получить дипломы. «Получив зачетку, вы получаете путёвку в жизнь», - акцентировал Петр Германович. Приветливость администрации, профессионализм педагогов, заботливость

кураторов, всю атмосферу доброжелательности новички уже ощутили на протяжении учебного периода до ритуала.

Принять почетную и ответственную эстафету студенчества предоставили старостам групп первокурсников. Они под громкие аплодисменты получили заветные зачетные книжки, которые по окончании успешного обучения смогут обменять на дипломы. Зам. директора по УР Г.М. Делимарский подчеркнул ценность этого документа даже по истечении периода обучения в вузе: «...эта неизменная попутчица каждого студента будет сохраняться в архиве БГФ 75 лет!».

Затем старосты групп приняли символический огонь знаний и, дав шуточную клятву в верности вузу Богу науки Логосу, первокурсники стали полноправными членами большой семьи студентов БГФ.

Выступления официальных лиц и этапы торжественной церемонии чередовались с номерами музыкального, танцевального и даже циркового жанра. Нам подарили незабываемые впечатления Белоус Анна, Холкин Евгений, Полещук Александра, Волк Анна, Голубь Настя, Георгица Алина, Сербинова Ольга, Балан Сильвия, Горбачева Инна, Тепляков Андрей, Перминов Виталий, Ган Игорь и танцевальный коллектив «ЭКШН». Они дали понять новичкам, как сделать свою студенческую жизнь веселой и содержательной.

Вероятно, пришел звездный час! - воскликнул присутствующий студент 211 гр. Бобров Юрий, придав особенный колорит всему происходящему обаятельной манерой исполнения и отличным репертуаром. И даже некоторые первокурсники показали свое мастерство наравне с бывалыми артистами вуза. Надо

отдать должное организаторам (отдел по делам молодежи) и творческому коллективу студентов, воплотивших в концертных номерах всепообеждающую силу жизни и любви.



Традиция посвящения дает возможность новичкам проникнуться духом тех стен, где им придется провести последующие годы, познакомиться поближе со старшими коллегами и просто отдохнуть от повседневности. «Это очень важный ритуал, который дает чувство сплочения и значимости себя как студента, элемента новой социальной группы», - вспоминает свое «посвящение» ведущий мероприятия Сергей Коломыченко, студент 3 курса.

На первый взгляд, привычные действия: напутствие старших, пожелания удачи, ... но какое это имеет огромное значение! Ведь нелегко освоиться в большом учебном заведении, где так мало знакомых. После «посвящения», глядишь, вроде все уже стали друзьями, как-то ближе, родней... Налаживается общение, улучшится настроение - тут и до великих научных трудов рукой подать! И хочется пожелать, чтобы посвящение в студенты всегда проходило на таком уровне, - ведь студенческие традиции являются отражением студенческой души.

Н. Делимарская

Конкурс «Брейн-ринг», организованный в Бендерском политехническом филиале в рамках Декады молодежи, собрал значительное число заинтересованных участников и зрителей. На сцене актового зала за игровыми столиками состязались команды сотрудников и студентов средних специальных учебных заведений г. Бендеры и команда БГФ.

Капитаны команд-участников были единодушны, что интеллектуальные игры удовлетворяют многообразные запросы молодых людей, но есть и слагаемые успешной игры, которые необходимо учитывать.

Кущаров Андрей, капитан команды «СМАК» Бендерского коммерческого лицея: Игрок должен, как минимум, обладать интеллектом. Совет же неотъемлемая черта каждого в командных соревнованиях, и, конечно же, ответственность.

Болгарчук Александр, капитан команды «Тигина» Бендерского технологического техникума: Уверен, что нам поможет опыт. Мы организовали в этом году аналогичную игру между группами нашего техникума, посвященную 65-летию Победы в Великой Отечественной войне и 20-летию образования ПМР. Здорово получилось!

Рыльский Максим, капитан команды Бендерского медицинского колледжа: Я убежден, что успех в Брейн-ринге зависит не только от капитана, а от каждого члена команды.

Дмитрий Сахарнюк, капитан команды Бендерского политехнического филиала: Для каждого члена команды необходимо осознание собственной ответственности за свои действия и поведение, желание повысить престиж своего учебного заведения.

Теоретические и методические вопросы организации Брейн-ринга разработал отдел по делам молодежи политехнического филиала. Вопросы были построены так, чтобы при поиске ответа использовался «перенос знаний» в новую ситуацию, поскольку именно он в этой игре в наибольшей

ИГРАЙТЕ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ!..



степени способствовал творческому развитию личности каждого участника.

Объем игры - 3 гейма по 10 вопросов в каждом. Основной принцип игры: побеждает та команда, которая большее число раз раньше других правильно ответит на заданные вопросы. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» состояла из индивидуально-коллективных заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях соревнования и ограниченного времени (для каждого ответа - 1 минута).

«Мы выражаем благодарность педагогам всех учебных заведений-участников игры, своим коллегам, за содействие и непосредственное участие в игре, - сказала после вручения наград методист отдела по делам молодежи Бендерского политехнического филиала ПГУ О.С. Деордиева. - Надеемся, что этот интеллектуальный марафон станет началом серии молодежных игр».

С гордостью можно утверждать, что развитие интеллектуальных и творческих игр поддерживается в нашем городе, ведь члены команд всех учебных заведений смогли в этом интеллектуальном марафоне конкурировать на равных. Увлекательная игра с участием молодежных команд профессиональных учебных заведений подтвердила, что интеллектуальные и творческие игры являются, пожалуй, одной из любимейших форм организации студенческого досуга.

Наверное, нашим читателям будут интересны некоторые вопросы, вызвавшие эмоциональные реакции.

* Какой узел станции «Мир» за 9 лет работы на орбите пришлось перенастраивать 5 раз?

* Вавилонские жрецы запрещали есть плоды этого дерева простым людям, - съевший его может быстро поумнеть и создаст угрозу их власти. Внутренняя часть этих плодов напоминала... Назовите это дерево.

Н. Делимарская

2

№ 5 (8)

Семинар на тему: «Переход ВПО на уровневую систему подготовки кадров в соответствии с ФГОС 3-его поколения» провела в БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко первый проректор университета **Н.А. Куниченко**. В работе семинара приняли участие начальник УАП и СКО ПГУ **Н.В. Колоскова**, администрация и руководители структурных подразделений филиала.



С НОВЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ - НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Первый проректор подробно ознакомила присутствующих с принципом построения и порядком разработки основной образовательной программы (ООП), которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Она представила программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Предложенный набор нормативно-методических документов и рекомендаций по составлению ООП, приведенная схематическая структура программы будут использоваться при

проектировании и составлении ООП филиала по направлениям «Строительство» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Наталья Александровна изложила плодотворные результаты поездки представителей ректората ПГУ в Ростов-на-Дону, где в рамках X Международного бизнес-форума состоялся семинар «Информационные технологии в управлении образованием и государственной аккредитации образовательных учреждений».

«...технологии, предложенные нам Информационно-методическим центром анализа Рособрнадзора и Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММИС) Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса, охватывают

все этапы образовательной деятельности - от составления учебного плана и автоматизированного формирования расписания занятий до тестирования студентов, учета студентов, ведения электронных ведомостей и оформления дипломов», - констатировала **Н.А. Куниченко**.

Выступая перед членами Научно-

методической комиссии филиала, присутствовавший на семинаре в Ростове-на-Дону зам. директора по УР БПФ **Г.М. Делимарский** проинформировал: «Участникам семинара были представлены учебные планы СПО и ВПО для государственной аккредитации... Всем ВУЗам, в том числе и нашему, лабораторией ММИС выделено программное обеспечение «Сетевая автоматизированная система «Расчет учебной нагрузки», а также демонстрационные и печатные версии «Комплекс программ для автоматизации управления учебным процессом», соответствующие требованиям Российского Федерального Государственного образовательного стандарта высшего, среднего и начального профессионального образования нового поколения».

Н. Делимарская



Школа начинающего педагога (ШНП) предполагает непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства начинающего преподавателя, его эрудиции и компетенции.

Профессионализм приходит к педагогу с опытом. Практика же показывает, что начинающие учителя подготовлены к профессии более теоретически, нежели практически. При этом с первого же дня работы начинающие педагоги имеют те же обязанности и несут ту же ответственность, что и учителя с многолетним стажем.

«Опытные специалисты, ставшие преподавателями, но не имеющие педагогического образования, вплотную столкнулись с вопросами «чему учить» и «как учить». Цель Школы начинающего педагога - целенаправленная помощь начинающему учителю, организация и создание условий для профессионального роста молодых педагогов, освоение ими особенностей методики преподавания», - с таким убеждением сохраняет добрые традиции педагогического наставничества директор Бендерского политехнического филиала **П.Г. Михнев**.

Методист дневного отделения учебной части БПФ, руководитель школы начинающего педагога **Н.А. Колесниченко** понимает, что молодые учителя нуждаются в особом нравственно-психологическом и морально-этическом отношении, динамичном и качественном включении в профессиональную деятельность.

«Для начинающих педагогов в атмосфере творчества налажен обмен опытом, взаимопосещение уроков, - рассказывает Наталья Алексеевна. - Методы обучения включают наставничество и консультации опытных преподавателей, моделирование занятий и самоанализ (в том числе конкретных ситуаций) и обязательное посещение открытых мероприятий с последующим обсуждением».

«Основное направление в работе ШНП - это создание условий для профессионального роста учителей, их педагогической компетентности, переходящей в педагогическое мастерство, - объясняет заместитель директора по учебной работе **Г.М. Делимарский**. - Для учителей, посещающих эту школу, процесс вхождения в профессию более легкий и менее длительный, они овладевают приемами педагогической техники по организации учебной деятельности и управлению коллективом».

Основной формой обучения являются заседания, на которых рассматриваются вопросы дидактики и психологии, проводятся практические занятия по разработке и оформлению учебно-программной документации: написанию планов, отчетов, журнала группы, составлению рабочей программы, календарно-тематических планов. Молодым учителям оказывают практическую помощь более опытные преподаватели: **Н.Л. Бурлаченко, Ю.Г. Ляхов, А.Л. Цынцарь, С.С. Иванова, И.М. Руснак, Л.Ф. Родионова, Н.И. Воробьева, Л.С. Лаврова, Ю.В. Настаченко** и другие.

В школе для начинающих педагогов поддерживаются доброжелательные взаимоотношения; создан творческий микроклимат, и даже проектируют ситуации успеха, при которых формируется потребность в непрерывном самообразовании. И результат этой работы - повышение у начинающих учителей интереса к своей профессии. Можно говорить и о профессиональной гордости, и о хороших амбициях, когда накапливаемый и взращиваемый профессионализм перерастает в педагогическое творчество. Можно говорить о команде единомышленников, объединенных одной, общей целью «Технология и творчество - в действии».

Н. Делимарская

Главные компетенции — профессиональные

Тему «Повышение качества подготовки специалистов через формирование профессиональных компетенций» обсудили на заседании Республиканского методического объединения мастера производственного обучения машиностроительного, строительного, электротехнического направлений и металлообработки. Мероприятие состоялось на базе БПФ.

Руководитель РМО **Н.И. Дубчак** в представленном на семинаре докладе подчеркнула: «...Роль мастера производственного обучения в формировании профессиональных компетенций специалиста заключается не только в развитии его профессионально-ценностных ориентаций, но и в создании условий для его профессионального развития в стенах учебного заведения в контексте непрерывного образования».

Затем в слесарной мастерской состоялся открытый урок мастеров производственного обучения **И.М. Морарь** и **Ф.В. Раковского** по программе «Слесарная работа» на тему «Резка металла». Актуализировав опорные знания по теме «Плоскостная

разметка», мастера п/о при изготовлении изделия особое внимание уделили последовательности и проверке правильности выполнения слесарных операций.

После обсуждения и анализа открытого урока состоялось подведение итогов, в котором подчеркивалось, что «основной целью формирования профессиональных компетенций является подготовка к выходу на рынок труда компетентного, конкурентоспособного специалиста, имеющего активную жизненную позицию».

На заседании утвержден план работы РМО на 2010-2011 уч. год. Участники семинара посетили Музей истории БПФ и внеклассное мероприятие «Закрытие декады молодежи» в актовом зале филиала.

Отдел СМИ



Автошоу

Сохраняя ежегодную традицию чествования своего профессионального праздника, студенты отделения «Автомобильный транспорт» БПФ ПГУ и в этот раз не разочаровали поклонников «железных коней», организовав «Автошоу» и «Авто-викторину».



В этих увлекательных мероприятиях у студентов - будущих техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и слесарей по ремонту автомобилей есть возможность показать свои профессиональные теоретические и практические знания, умения и навыки. Это также возможность доказать на личном примере начинающим студентам, что учеба - не только зубрежка и домашние задания, но еще и интересно организованный досуг, в котором есть возможность проявить себя всесторонне.

Как и полагается, в БПФ отпраздновали такое событие в атмосфере позитива, драйва и скорости. Открылось «Автошоу» незабываемым, эффективным зрелищем - участники выстроили свои яркие автомобили на спортплощадке, где прошел первый этап: конкурс «Тюнинг автомобиля», парад машин и представление команд. Старт! Все ринулись на автодром, - здесь каждый смог показать возможности своего авто в полной мере.

В этапе «Вождение автомобиля» состоялся ряд конкурсов по мастерству владения техникой: эстакада, гараж, тоннель, эстафета. Следующий этап - «Авто-викторина» - это и теоретические вопросы, где ребята должны были показать свои знания правил дорожного движения и деталей автомобиля, и конкурс капитанов под названием «Юмор на автомобильную тему». Эрудиция соревнующихся порадовала членов жюри, педагогов и зрителей. Празднование продолжалось в формате активного дружеского соревнования.

И вот финиш!

Так бывает только у гонщиков: есть победители, но нет проигравших!

Звание «Автодок», за лучшие успехи в знании деталей автомобиля, принадлежит 413 гр. Гордое звание «Эстет» теперь носит команда 104 гр., - у них было оригинальное представление команды, стенгазета и лучший тюнинг авто. Почетное звание «Перспектива ГАИ» получили ребята из 304 гр., - они лучше других знают дорожные знаки и правила пересечения перекрестков. За высокий профессионализм лучшим пилотом автомобиля назван **Артем Мурыгин** (513 гр.). В поистине нелегкой борьбе за звание «Автосилачи» победила 32 гр.; в конкурсе команда из 5 человек вручную переместила, толкая, машину марки «Форд» от одного края стадиона к другому. Утешительный приз в виде торта унесла команда 22К гр. Звание «Лучшие болельщики» в этом году снова получила активная, азартная 413 гр. Звание «Берегись автомобиля» досталось 204 гр. и 12 гр., получившим наименьшее количество баллов. По количеству баллов места распределились так:

3 место - гр. 42К
2 место - гр. 513
1 место - гр. 113
Очередной рубеж победители преодолели достойно. А для желающих

испытать этот «авто-адреналин» есть еще целый год, чтобы подготовиться к следующим соревнованиям, - тогда у них будет шанс вступить в соперничество за призовые места с нынешними победителями.

На вопрос «В чем секрет победы?» участники говорят, что «...необходимо в совершенстве знание правил дорожного движения, соблюдение оптимального скоростного режима», и, что немаловажно - «...нужно побольше практики вождения, тогда и результаты будут выше».

По окончании праздничных соревнований зрители и участники еще долго не могли разойтись, ведь была возможность сделать памятные фото и обсудить увиденное. Победители унесли заслуженные грамоты и памятные подарки. А болельщики, сотрудники и студенты отделения «Инженерно-строительное», «Газовое хозяйство» и «Автоматизированные системы связи и обработки информации», получили заряд положительных эмоций - все конкурсы были захватывающими! Что может быть лучше?

Праздник удался на все 100!

Ничто так не повышает квалификацию водителя, как едущая за ним машина ГАИ.

О. Федорова



Современная студенческая мода находится под влиянием зарубежных тенденций. Модная и стильная одежда является предметом престижа и, конечно, студенты Бендерского политехнического филиала не хотят от нее отставать.

Студенты – категория особая. Еще не совсем взрослые, но уже не дети. Им так хочется подчеркнуть свою индивидуальность – в первую очередь стилем, который они выбирают. В молодежной моде существует множество стилей – «ретро», «гранж», «панк», «байкерский», «хаус», «техно», спортивный, традиционный и классический...

Сочетание дешевой футболки и отлично сшитого пиджака никого уже не смущает. И эта тенденция особенно характерна для молодого поколения, которому одежда нужна не только для того, чтобы согреть, но и для того, чтобы быть оригинальным и экстравагантным. Хитрость в том, чтобы, не отклоняясь от общих тенденций и правил учебного заведения, не потерять свою индивидуальность.

Спор о том, какой должна быть молодежная мода, идет на разных уровнях – от педагогических советов до студенческих форумов. В споре рождается истина. Но что думают студенты политехнического филиала о моде:

Андрей: «Студент вообще не задумывается, красиво ли то, во что он одет. Прежде всего – желание быть как все. А мне хочется проявить свое «Я» ярко и необычно».

Елена: «Студенты всегда выделяются похужестью друг на друга и отличием от остальной молодежи. Можно с одеждой делать то, что хочется, выбирать то, что нравится... Если ошибки в стиле? Оправдаешься молодостью!».

Ирина: «Конечно, смелые эксперименты грядут вниманием окружающих, не всегда положительным. Но когда я стала студенткой, то почувствовала некую свободу и решила действовать. Я могу совместить вещи маминой юности и что-то современное... Смело одеваться – это талант».

Дмитрий: «Чаще всего именно в студенческие годы мы ищем свой стиль. И даже когда сочетаем клетку с полоской – ничего ужасного не происходит».

Если в течение учебы у студентов есть возможность выбрать свой стиль (в определенных рамках), то после выхода из стен университета и даже во время производственных практик подчас вступают в силу жесткие требования. Ведь внешний вид сотрудника – неотъемлемая часть имиджа организации, в которой будет работать выпускник учебного заведения. И деловой стиль нужно «примерять» уже сейчас, так как студенчество – это подготовка к будущей трудовой жизни.

В крупных фирмах дресс-код (этикет в одежде) либо записан в устав, либо существует как свод негласных правил, которых должны придерживаться все сотрудники. Зачастую нарушение дресс-кода расценивается как серьезный проступок. Существующий в БПФ дресс-код довольно кратко изложен в «Единых требованиях к студентам БПФ»: «Являться в филиал опрятно одетым, причесанным. В помещениях филиала находиться без верхней одежды и головного убора. Одежда должна соответствовать сезону, характеру учебного занятия и рабочей ситуации. Недопустимо ношение спортивных костюмов, шорт, сандалий любых видов».

И поэтому, ещё будучи студентом, необходимо усвоить важное правило: соблюдение дресс-кода – негласный, но закон. А законы, как известно, надо выполнять!

О. Федорова

Междисциплинарные экзамены сданы успешно



Государственные аттестационные комиссии на междисциплинарных экзаменах оценили знания 23 выпускников заочного отделения БПФ, получающих высшее профессиональное образование в сокращенные сроки, – за 3,5 года.

Председатель ГАК по специальности «Промышленное и гражданское строительство» В.Н. Полканов, доктор инженерно-технических наук (Технический университет Республики Молдова, факультет «Строительство, кадастра и геодезия») отметил компетентность наших выпускников, умение аргументировано отстаивать профессиональные позиции.

Доктор технических наук, профессор В.А. Арсирий (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, кафедра «Теплогазоснабжение»), председатель ГАК по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция», подтвердил: «Общий уровень подготовки выпускников соответствует Государственному образовательному стандарту Российской Федерации».

Поздравляем студентов гр. 53 и 54, будущих дипломированных инженеров, с успешной сдачей итоговых междисциплинарных экзаменов!

Отдел СММ

ФОТОКОНКУРС



День учителя один раз в году

Студенты дарят им слова признательности, любимые песни и подарки; администрация – грамоты... Здесь они ощущают праздник, значимость своей профессии, но вскоре наступают трудовые будни, и как жаль, что улыбки исчезают с лиц учителей.

Анекдоты, веселые шутки и забавные истории про студентов

Жил-был студент. Всё, как полагается: денег нет никогда, а кушать хочется всегда. Приходит он на почту, чтобы отправить телеграмму, а денег – всего на одно слово. Подумал он и написал: «СТУДЕНТ». Дома родные читают и расшифровывают: «С-рочно, Т-ребуется, У-йма, Д-енег, Е-сть, Н-чего, Т-очка».

Появился новый супергерой «Человек-студент» - он успевает совершить столько подвигов за январь, сколько должен был сделать за сентябрь, октябрь, ноябрь и декабрь.

Подходят студенты к расписанию и думают:
1 курс: «Сколько предметов! Много буду знать!»
2 курс: «Сколько предметов! Буду, наверное, уставать!»
3 курс: «Сколько предметов! Какой бы прогулять?»
4 курс: «Сколько предметов! На какой бы пойти?»
5 курс: открывает в ноутбуке сайт www.bpfpgu.ru, раздел расписание...

Отец шлет сыну телеграмму:
— Как прошел экзамен? Срочно сообщи!
— Экзамен прошел блестяще, преподаватели в восторге. Попросят повторить осенью.

Анекдоты представлены по материалам сети Интернет.

Они – наша гордость,



ОТЛИЧНИКИ УЧЕБЫ



На фото: Вячеслав Кривой (гр. 311), Татьяна Маковеева (гр. 311), Дмитрий Кубарский (гр. 412), Вера Воронченко (гр. 512), Владимир Оларича (гр. 204), Андрей Тепляков (гр. 512), Марина Муту (гр. 25), Антон Янута (гр. 213), Андрей Плешка (гр. 32), Сергей Коломыченко (гр. 212).



Они создают нам праздники, они – душа нашего коллектива, наше настроение: Сильвия Балан, Сергей Коломыченко, Евгений Холкин, Ольга Сербинова, Юрий Бобров, Анна Белоус, Александра Полищук, Игорь Ганн, Инна Горбачева, Настя Голубь, Виталий Смирный, Анна Лаки, Алина Георгица, Анна Калина. Энтузиазмом и оптимизмом их воодушевляет заведующая клубом БПФ О.М. Цуркан.

наши победители!



На фото: Иван Голович (41 гр., инженерно-строительное отделение). В этом году Иван подтвердил звание сильнейшего теннисиста политехнического филиала, заняв первое место в студенческой спартакиаде БПФ.



На фото: Евгений Андрущенко (в центре) награжден дипломом УГАИ МВД ПМР за 1 место в чемпионате Республики по скоростному маневрированию «Лучший автомобилист – 2010» в конкурсе «Лучший мотоциклист». Евгений – выпускник БПФ 2010г. (СПО), сейчас получает высшее образование в сокращенные сроки по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство».